



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету

30 серпня 2024 року,

протокол № 2

Ректор, голова вченої ради
університету, доктор юридичних наук,
професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

30 серпня 2024 року

м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ПРАВОВІ ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА ЄВРОАТЛАНТИЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр
за спеціальністю 081 Право
галузі знань 08 Право

РОЗРОБНИК:

Професорка кафедри міжнародного та європейського права, кандидатка юридичних наук

Олена ЧЕРНЯК

27 серпня 2024 року

Старший викладач кафедри міжнародного та європейського права, доктор філософії з права

Алла КІРИК

27 серпня 2024 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри міжнародного та європейського права

28 серпня 2024 року, протокол № 1

Завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент

Світлана ЛОЗІНСЬКА

28 серпня 2024 року

Декан юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент

Віктор ЗАХАРЧУК

28 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету

29 серпня 2024 року, протокол № 1.

Голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка

Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

Стор.

1.	Опис навчальної дисципліни	–	3
2.	Заплановані результати навчання	–	4
3.	Програма навчальної дисципліни	–	7
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	8
	4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	–	9
	4.2. Аудиторні заняття	–	9
	4.3. Самостійна робота студентів	–	10
5.	Методи навчання та контролю	–	10
6.	Схема нарахування балів	–	10
7.	Рекомендовані джерела	–	11
	7.1. Основні джерела	–	11
	7.2. Допоміжні джерела	–	11
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	1 3

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	08 Право
2.	Код і назва спеціальності	–	081 Право
3.	Назва спеціалізації	–	не передбачено
4.	Назва дисципліни	–	Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції
5.	Тип дисципліни	–	вибіркова
6.	Код дисципліни	–	ВДПП 2.2.28
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	перший
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–	бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	Четвертий
10	Семестр	–	Сьомий
.			
11	Обсяг вивчення дисципліни:		
.			

	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3/90	
	2) денна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	– 36	
	% від загального обсягу	– 40%	
	лекційні заняття (годин)	– 18	
	% від обсягу аудиторних годин	– 50%	
	семінарські заняття (годин)	– 18	
	% від обсягу аудиторних годин	– 50%	
	самостійна робота (годин)	– 54	
	% від загального обсягу	– 60%	
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	– 2	
	самостійної роботи	– 3	
	3) заочна форма навчання:		
	аудиторні заняття (годин)	– 16	
	% від загального обсягу	– 17,8%	
	лекційні заняття (годин)	– 10	
	% від обсягу аудиторних годин	– 62,5%	
	семінарські заняття (годин)	– 6	
	% від обсягу аудиторних годин	– 37,5%	
	самостійна робота (годин)	– 74	
	% від загального обсягу	– 82,2%	82,2%
	тижневих годин:		
	аудиторних занять	– 2	
	самостійної роботи	– 4	
12	Форма семестрового контролю	– Залік	
.			
13	Місце дисципліни в логічній схемі:		
.			
	1) попередні дисципліни	–	ОДПП 1.2.3. Історія держави і

		права зарубіжних країн
		ОДПП 1.2.13. Міжнародне публічне право
		ОДПП 1.2.14. Право Європейського Союзу
		ВДПП 2.2.7. Основи порівняльного правознавства
2) супутні дисципліни	–	ОДПП 1.2.20. Міжнародне приватне право
		ВДПП 2.2.27 Міжнародно-правові механізми захисту прав людини
3) наступні дисципліни	–	Не передбачено
14	Мова вивчення дисципліни	– українська.

2. Заплановані результати навчання

Основна мета навчальної дисципліни «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції» - надати студентам наукове розуміння природи та особливостей інтеграційних процесів у Європі, основних теоретичних засад та історії європейської єдності, інституційних, правових та економічних аспектів Європейського Союзу, європейської та євроатлантичної інтеграційної політики України.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Правові основи європейської та євроатлантичної інтеграції» відповідно до стандарту вищої освіти здобуваються такі програмні компетентності та досягаються такі результати навчання:

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<u>Загальні компетентності</u>
	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <u>Спеціальні компетентності</u> СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти
Результати навчання	РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання. РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми

	RH5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю RH6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. RH13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту RH20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
--	--

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:	
1. Знання <i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи</i> <i>і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.	відтворювати визначення понятійно-термінологічного апарату європейської інтеграції;
1) 2)	перевіряти відповідність національного договірного права України законодавству ЄС;
1. 3)	визначати позитивні та негативні наслідки європейського вектору співробітництва України;
1. 4)	визначати тенденції розвитку європейської інтеграції в цілому;
1. 5)	розуміння суті процесу європейської та євроатлантичної інтеграції і основних напрямів подальшої конвергенції країн-учасниць.
2. Розуміння <i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази;</i> <i>прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2. 1)	з'ясовувати сутність історичних та політичних передумов інтеграційних процесів Україна-ЄС та Україна-НАТО;
2. 2)	усвідомлення основних напрямків, механізмів та інструментів зближення України та

	ЄС;
2. 3)	пояснювати основні етапи формування, підписання та ратифікації Угоди про асоціацію України та ЄС.
2. 4)	виділяти принципи, на яких ґрунтується система європейського права;
2. 5)	передбачати наслідки інтеграційних процесів Україна-ЄС та Україна-НАТО.
3. Застосування знань <i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3. 1)	аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України з ЄС та НАТО;
3. 2)	виявляти основні напрямки співпраці між Україною та ЄС;
3. 3)	оцінювати відповідність національного законодавства законодавству ЄС та стандартам НАТО.
3. 4)	оцінювати інституційне та правове забезпечення європейської інтеграції України;
3. 5)	працювати з ресурсами сайту ЄС та НАТО в інтернеті;
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4. 1)	аналізувати позитивні та негативні наслідки вступу до Європейського Союзу та НАТО;
4. 2)	аналізувати інституційне забезпечення європейської та євроатлантичної інтеграції;
4.3)	дискутувати про доцільність проведення європейської інтеграції України;
4.4)	робити висновки про наслідки інтеграційних процесів;
4.5)	збирати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розуміння європейської та євроатлантичної інтеграції України;

5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1)	охарактеризувати процес євроінтеграції як розмаїття політичних, економічних та суспільних чинників;
5.2)	пояснювати історичні передумови виникнення євроінтеграційних та євроатлантичних процесів;
5.3)	аргументувати пропозиції по удосконаленню інституційного забезпечення європейської інтеграції України;
5.4)	формулювати класифікацію інтеграційних етапів;
5.5)	формулювати норми для внесення змін в національне законодавство.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>	
6.1)	оцінювати якість та повноту виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС;
6.2)	оцінювати можливі ризики при невиконанні чи неналежному виконанні зобов'язань за Угодою про асоціацію між Україною та ЄС;
6.3)	робити висновок про відповідність законодавства України законодавству Європейського Союзу;
6.4)	оцінювати ефективність існування існуючої системи інституційного забезпечення інтеграції України та ЄС;
6.5)	окреслювати основні напрямки співпраці України з ЄС та НАТО.
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>	
7.1)	здійснювати кваліфікований аналіз нормативно-правових актів України щодо їх відповідності нормам законодавства Європейського Союзу та НАТО;
7.2)	робити аналіз наукових праць з критичним висвітленням їх змісту;
7.3)	будувати аналітичні звіти щодо відповідності національного законодавства вимогам актів ЄС та НАТО;
7.4	складати пропозиції до удосконалення інституційного забезпечення євроінтеграційних та євроатлантичних процесів.

)	
7.5)	планувати процес адаптації національного законодавства України до законодавства ЄС з виокремленням етапів такого процесу та обґрунтуванням їх змісту.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Розширення ЄС і поглиблення інтеграційних процесів на Схід. Східне партнерство ЄС.

Історичні, економічні та політичні передумови виникнення ідеї об'єднання європейських держав і її еволюція.

Розширення ЄС і поглиблення інтеграційних процесів на Схід.

Східне партнерство ЄС. «Східне партнерство +»: передумови, зміст, наслідки для України.

Моделі координації євроінтеграційних процесів в ЄС

Партнерство з ЄС в умовах збройного конфлікту з Російською Федерацією.

Тема 2. Історичні та політичні передумови інтеграційних процесів Україна-ЄС

Історичні передумови інтеграційних процесів Україна-ЄС. Етапи розвитку відносин України та ЄС з проголошенням незалежності.

Політичні передумови інтеграційних процесів Україна-ЄС.

Розвиток політичних та економічних відносин з ЄС після проголошення незалежності України.

Вплив Російської Федерації на відносини України та ЄС. Політичний вплив ЄС на Російську Федерацію у зв'язку із збройним конфліктом на території України.

Розвиток політичних та економічних відносин з ЄС з поглибленням програми Східного партнерства ЄС (з 2020 року).

Тема 3. Угода про партнерство та співробітництво. Порядок денний асоціації Україна-ЄС

Передумови укладення УПС. Ратифікація УПС. Структура та зміст УПС.

Нормативні акти, прийняті на виконання УПС. Загальнодержавна програма адаптації законодавства України до законодавства ЄС: зміст, значення, наслідки прийняття.

Євроінтеграційні процеси в Україні протягом дії УПС.

Причини укладення ПДА. Політичні та економічні процеси в Україні.

Розробка та зміст ПДА.

Наслідки укладення ПДА.

Тема 4. Угода про асоціацію України та ЄС. Етапи формування, підписання. Ратифікація Угоди про асоціацію.

Угод про асоціацію України та ЄС. Етапи формування, підписання. Ратифікація Угоди про асоціацію.

Правова природа та структура Угоди про асоціацію.

Наближення законодавства України до права ЄС. Співвідношення понять гармонізація, адаптація, апроксимація, наближення.

Законодавче наближення і пряма дія Угоди про асоціацію.

Тема 5. Інституційне забезпечення інтеграції України та ЄС

Загальна характеристика органів асоціації України-ЄС. Проблема співвідношення повноважень.

Саміт Україна-ЄС. Парламентський комітет Асоціації. Рада Асоціації. Повноваження Президента України в сфері євроінтеграції.

Повноваження Верховної ради України в сфері євроінтеграції. Повноваження Кабінету Міністрів України в сфері євроінтеграції.

Повноваження Віце-прем'єр-міністра України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції в сфері євроінтеграції.

Повноваження Урядового комітету з питань європейської, євроатлантичної інтеграції, міжнародного співробітництва та регіонального розвитку в сфері євроінтеграції.

Урядовий Офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції.

Повноваження центральних органів виконавчої влади в сфері євроінтеграції.

Повноваження місцевих органів виконавчої влади в сфері євроінтеграції.

Роль громадянського суспільства в сфері євроінтеграції.

Тема 6. Характеристика основних напрямків співпраці між Україною та ЄС в межах Угоди про асоціацію

Європейські стандарти та інструменти їх запровадження в Угоді про асоціацію

Напрямок «Політичний діалог, національна безпека та оборона»: стан виконання та проблеми.

Напрямок «Юстиція, свобода, безпека, права людини»: стан виконання та проблеми.

Напрямок «Торгівля і питання, пов'язані з торгівлею»: стан виконання та проблеми.

Напрямок «Економічне та секторальне співробітництво»: стан виконання та проблеми.

Напрямок «Фінансове співробітництво та боротьба із шахрайством»: стан виконання та проблеми.

Наслідки російсько-української війни для співпраці з ЄС.

Наслідки невиконання Україною Угоди про асоціацію.

Тема 7. Співпраця Україна-НАТО

НАТО як міжнародна організація безпеки. Основні завдання НАТО в сфері безпеки. Розширення НАТО.

Правові засади співробітництва Україна-НАТО.

Види та наслідки співпраці України та НАТО на сучасному етапі.

Розширення видів та форм співпраці України та НАТО.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак)	Лаб. р.	Ін. зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак)	Лаб. р.	Ін. зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Розширення ЄС і поглиблення інтеграційних процесів на Схід. Східне партнерство ЄС.	12	2	2	-	-	8	12	2	-	-	-	10
2.	Історичні та політичні передумови інтеграційних процесів Україна-ЄС	12	2	2	-	-	8	12	2	2	-	-	8
3.	Угода про партнерство та співробітництво. Порядок денний асоціації Україна-ЄС	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	11
4.	Угода про асоціацію України та ЄС. Етапи формування, підписання. Ратифікація Угоди про асоціацію.	12	2	2	-	-	8	12	1	2	-	-	9
5.	Інституційне забезпечення інтеграції України та ЄС	12	2	2	-	-	8	12	1	-	-	-	10

6.	Характеристика основних напрямків співпраці між Україною та ЄС в межах Угоди про асоціацію	15	4	4	-	-	7	15	1	-	-	-	14
7.	Співпраця Україна-НАТО	15	4	4	-	-	7	15	2	2	-	-	11
	Всього годин:	90	18	18	-	-	54	90	10	6	-	-	74

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.2. Виконання самостійних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.3. Тематика самостійних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.4. Самостійні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- презентація виконаних есе, презентацій за завданняю тематикою.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

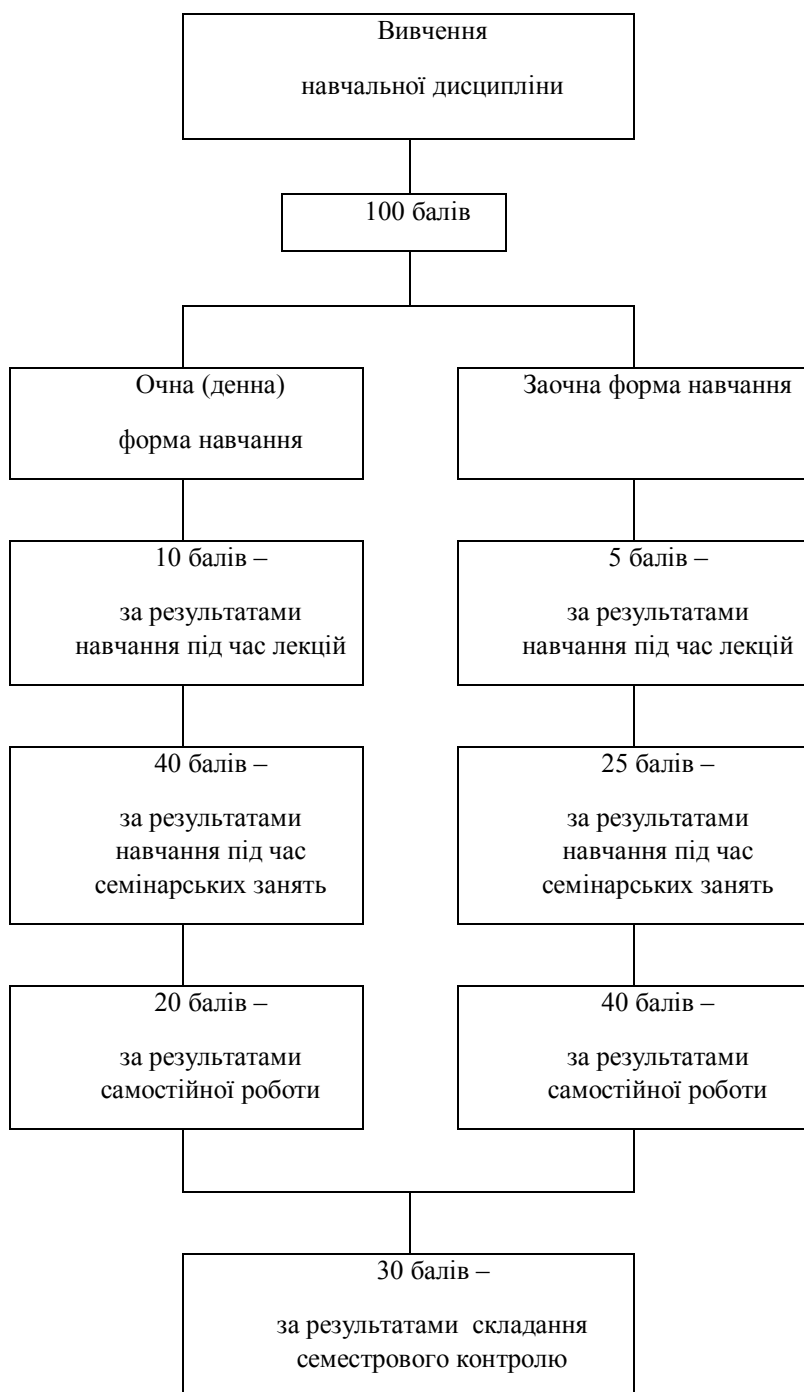
- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.

Структура залікового білету включає три теоретичних питання.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нархування студентам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Євроатлантична інтеграція України. Історія та сучасність: навчальний посібник. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. 376 с. URL:

- <http://eurodev.uzhnu.edu.ua/images/files/TOD.pdf>
2. Європейська та євроатлантична інтеграція України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Кордон. 2-ге вид. Київ: Центр учб. літ., 2010. 171 с. : табл. URL: https://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0001108
 3. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / О.В.Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісіна, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А.Урбан. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. 328 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2_016.pdf
 4. Петров Р. А. Право Європейського Союзу : Навчальний посібник. Вид. 9-ге, змінене і допов. Харків : Право, 2019. 442 с. URL: <https://intrel.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/09/Pravo-ievropeyskoho-soiuzu.pdf>
 5. Світова та європейська інтеграція/Навч. посібник. Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2008. 340 с. URL: <https://lib.chmnu.edu.ua/index.php?m=2&b=252>
 6. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Ратифікована від 16.09.2014 № 1678-VII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011
 7. Україна на шляху до європейської та євроатлантичної спільноти : Монографія. Донецьк : ДонНУ, 2006. 268 с. URL: <https://www.academia.edu/1770584/>
 8. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північноатлантичного договору. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_002

7.2. Допоміжні джерела

1. Батаренко А. О. Проблеми та перспективи європейської інтеграції України. Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ. 2014. № 1. С. 34–37. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/IMV/article/view/5915/6665>
2. Бень Я. О. Євроатлантична інтеграція України: від хартії про особливе партнерство до основного закону держави. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 8. С. 141–146. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/8_2019/26.pdf
3. Відносини Україна – НАТО. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІВНІЧНОАТЛАНТИЧНОГО ДОГОВОРУ. URL: http://www.nato.int/cps/uk/natolive/topics_37750.htm
4. Європейська та євроатлантична інтеграція: TRANSITION BOOK 2019 URL : <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/17-presentation-2019/8.2019/transition-book-final-stisnuto.pdf>
5. Ільїн Р. Р. Євроатлантична інтеграція України як свідомий вибір безпеки вибору. Євроатлантична інтеграція України: свідомий вибір моделі безпеки : зб. наук. ст. за матеріалами III-х Харківських міжнар.-прав. читань, присвячених пам'яті професорів М. В. Яновського і В. С. Семенова, м. Харків, 3 листоп. 2017 р. : у 2 ч. Харків, 2017. Ч. 1. с. 373–376. URL : https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/14047/1/Ilin_373-376.pdf
6. Калінічева Г. І. Євроінтеграційний поступ України: історіографічний аспект

- Історико- політичні студії. 2016. № 1. С. 63-74. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ipc_2016_1_8.
7. Кірик А.Ю. Поняття та основні способи наближення законодавства держав-членів та третіх країн до законодавства ЄС. *Юридичний науковий електронний журнал*. № 7. 2021 р. С. 287- 290. URL: http://www.lsej.org.ua/7_2021/74.pdf
 8. Кірик А.Ю. Правові аспекти політики декарбонізації транспортного сектору економіки країн-членів ЄС. *Університетські наукові записки*, 2022. Випуск № 4 (88) (2022) С. 73-87. URL: https://unz.univer.km.ua/article/download/88_73-87/pdf/
 9. Кротюк С.Ф. Європейська інтеграція: успіхи та проблеми (до 50-річчя підписання Договору про Європейське економічне співтовариство). URL: <http://www.kyumu.edu.ua/vmv/v/05/krotjuk.htm>
 10. Кручиніна О. Україна – НАТО: проблеми та перспективи співпраці в умовах російсько-української війни. Розділ III. Регіональні студії. 2023. № 2 (16). С. 142-156. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/321/296>
 11. Макаренко Л. П. Євроінтеграційний та євроатлантичний напрями зовнішньополітичних комунікацій України. *Журнал науковий огляд* № 7(39), 2017. С. 1-20. URL: <https://oaji.net/articles/2017/797-1505557219.pdf>
 12. Машталір Х., Леськів С. Інтеграція України до Європейського Союзу як основа для розбудови громадянського суспільства. *Підприємництво, господарство і право*. 2017. № 6. С. 163-166. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pgip_2017_6_37.
 13. Пеллагеша Н. Інтеграція України у європейський соціокультурний простір: стан та перспективи URL: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/November09/01.htm>
 14. План дій Україна - Європейський Союз» Європейська політика сусідства URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_693
 15. Про затвердження плану заходів на 2019 рік щодо реалізації Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 січня 2019 р. № 35-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/35-2019-%D1%80>
 16. Сіренко К. Ю. Євроінтеграційна політика України: позитивні і негативні аспекти. *Науковий вісник Ужгородського національного університету: зб. наук. праць. Сер. Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2018. Вип. 2, част. 3. № 22, С. 65-69. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/25349/1/%d0%a1%d1%96%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%ba%d0%be%20%d0%9a.%20%d0%ae..pdf>
 17. Степаненко Н. О., Степаненко В.О. Інтеграція України до Європейського союзу: переваги та недоліки. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2018. № 61. С. 62-67. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vetp_2018_61_9.
 18. Трихліб К. О. Зміст та обсяг *acquis communautaire*. Теорія та практика адаптації законодавства України до законодавства ЄС : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, КНУ Шевченка, 8 черв. 2018 р. Київ, 2018. С. 84–87. URL: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/14946/1/Trykhlb_84-87.pdf
 19. Указ Президента України «Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>
 20. Україна в Європі і світі : електронний навчальний посібник / В. О. Корнієнко. – Вінниця : ВНТУ, 2018. URL: <https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/>
 21. Україна-НАТО: діагностика партнерства. Аналітична записка. URL: <http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Ukrayina-y-NATO-.-Diagnostyka-partnerstva.pdf>

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Глосарій термінів Європейського Союзу - <http://europa.dovidka.com.ua>
2. Офіс публікацій Європейського Союзу - <https://op.europa.eu/>
3. Офіційний вебпортал парламенту України - <http://rada.gov.ua>.
4. Урядовий портал - <https://www.kmu.gov.ua/>
5. Дипломатична служба ЄС - <http://www.eeas.europa.eu/>
6. Представництво Європейського Союзу в Україні - https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk
7. Європейська рада та Рада Європейського Союзу - <https://www.consilium.europa.eu/en/meetings/international-summit/2018/07/09/ukraine/>
8. Платформа Громадянського Суспільства Україна-ЄС - <http://eu-ua-csp.org.ua/what-is-eu-ua-csp/>

ОНОВЛЕНО:

Доцент кафедри міжнародного та європейського права, доктор філософії з права

Алла КІРИК

27 серпня 2024 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри міжнародного та європейського права

27 серпня 2024 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри, кандидат юридичних наук, доцент

Світлана ЛОЗІНСЬКА

27 серпня 2024 року

Обліковий обсяг оновлення 0,03 ум.др.арк.